

Рабочая программа учебной дисциплины
Всеобщая история
(Аннотация)

Основная цель изучения учебной дисциплины - исследование полной и объективной картины истории мира в период с зарождения основных человеческих обществ до формирования современного глобального мира, анализ основных закономерностей развития мировой истории, формирование научного исторического мировоззрения, развитие мышления студентов. Целью изучения дисциплины является также освоение основных фактов, событий из прошлого и настоящего в истории человечества, умение выделять преемственность и взаимосвязь этих фактов, создание собственных оценок истории; формирование понимания мирового исторического процесса, а также на базе изучения всемирной истории формирование патриотизма, гордости за свою страну, за историю своего народа, воспитание ответственности за сегодняшние события, происходящие в нашей Родине и понимание собственной роли в современной мировой истории.

Задачи дисциплины «Всеобщая история»:

- раскрытие базовых понятий, теоретических и ценностных конструктов учебного курса;

- установление исторических закономерностей в возникновении и развитии различных институтов экономической, социально-политической и культурной жизни, их зависимости от конкретной исторической обстановки;

- знакомство обучающихся с принципами исторической интерпретации событий, с концепциями основных исторических научных школ;

- выработка у курсантов стремления к аргументированности и объективности своей позиции.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом по направлению подготовки «Финансы и кредит», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, выполнению профессиональной деятельности в сфере «Финансы и кредит».

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).*